



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Escuela de Filosofía

I COLOQUIO FRANCO-LATINOAMERICANO “¿Renacimiento de las Humanidades o Cenotafio del Humanismo?” *Las resistencias de las humanidades en el siglo XXI* (Historia, Filosofía, Política, Cultura)

Montevideo, Buenos Aires, Santiago, Valparaíso, Valdivia, Osorno
18 al 25 de marzo de 2019

Argumento del coloquio:

¿Por qué nuevamente sostener una discusión por el lugar de la humanidad en un siglo que aventura sistemáticamente formulaciones dirigidas a su respeto y defensa? ¿Por qué nuevamente situarla como un *topos* de interrogación? Junto a la preocupación de los gobiernos democráticos por dar cumplimiento a las garantías que supone la existencia de la humanidad, el tiempo presente nos instruye igualmente respecto de la marcada presencia de diversas figuras de (des)humanización. La educación misma parece verse afectada por la desaparición de las “humanidades” en la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos. De un cierto modo, la cuestión de la Humanidad sería entonces un asunto inactual, es decir intempestivo. Cabría notar en este sentido, que ser intempestivo desde Nietzsche y Françoise Proust, no consiste en pensar y actuar en contra del tiempo presente, sino a la inversa, a contrapelo, sellando otra forma de pensar. Lo anterior signa de algún modo la *(in)actualidad* del presente. Es lo que Walter Benjamin traduciría como el porvenir, que es a la vez lo que el pasado llama y lo que llama al pasado. Lo intempestivo no es ni una tarea, ni una obligación, sino una propiedad a tomar en cuenta para pensar el tiempo presente, sus imaginarios, sus relatos de mundo, sus acciones de fabricación diversa. La idea de humanidad continúa transitando por dominios que destierran su ideal más esencial -como es aquel de dar cabida a la idea de hombre-, aun si este fuese el de un horizonte jamás cumplido. Este horizonte inacabado cuestiona al mismo tiempo la figuración en el presente de un proyecto civilizatorio, aun si él es anunciado sistemáticamente por medio del progreso científico-técnico. Este cuestionamiento se extiende indudablemente a los diversos modos neoliberales de concebir una idea de democracia, y al lazo que esta podría expresar con la existencia de un proyecto civilizatorio. Pero un cuestionamiento sobre la humanidad no podría olvidar la situación histórica de la mujer, su “exilio” de los problemas de la ciudad, su manera de afrontar la constitución del espacio público. Esta *(in)actualidad* del presente que transita por estas fulguraciones, haciéndose presente en la declinación de las referencias simbólicas brindadas para pensar el habitar político y colectivo del hombre, nos conmina a situar nuevamente una interrogación por los sentidos de la humanidad. ¿Existe ella aun? ¿Cuáles son sus condiciones de existencia? Podría decirse que la humanidad no existe “allí donde ella existe”, porque antes de la experiencia de la historia y de los sistemas económicos, la idea de la justicia y del derecho que ella persigue como un ideal preconcebido, de una forma de civilización, no se produce por medio de la simple transformación mecánica de los modos de producción, sino bajo la influencia oscura o claramente sentida de ese ideal. Ideal perdido de paz y de felicidad, de igualdad y de fraternidad, que es reminiscencia del mito de la edad de oro, de Platón, de Tomás Moro y de Campanella, y de todas las religiones.

Dr. Patrice Vermeren
(Universidad de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)





FACULTAD DE EDUCACIÓN
Escuela de Filosofía

Santiago, 18 de Marzo de 2019
Sala de Conferencias, Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de Chile

10:00 hrs. Palabras de bienvenida

10:15 a 11:45 hrs.

Mesa *Humanidades, Educación y Universidad*

Carlos Ruiz (Universidad de Chile)

Raúl Villarroel (Universidad de Chile)

Ernesto Águila (Universidad de Chile)

11:45 hrs. Café

12:00 a 14:00 hrs.

Mesa *Humanismo y política*

Marcos García de la Huerta (Universidad de Chile)

Mariela Ávila (Universidad Católica Silva Henríquez)

Gustavo Celedón (Universidad de Valparaíso)

Gustavo Chataigner (Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro)

14:00 Receso

15:45 a 17:45 hrs.

Mesa *Humanismo, Subjetividad, Disidencias*

Agostina Weler (Paris 8/UBA)

Alan Martín (Universidad de Chile)

Antonia Piña (Paris 8/IEHAL)

Panchiba Barrientos (Universidad de Chile)

17:45 hrs. Café

18:00 a 19:30 hrs.

Conferencia de Clausura “Humanidades y humanismo hoy” de Patrice Vermeren (Universidad de Paris 8)

Organizan: Departamento de Filosofía, Universidad de Chile; Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre pensamiento cultura y sociedad, Universidad de Valparaíso; Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral; Centro de Estudios del Pensamiento Latinoamericano (CEPLA), Universidad de Playa Ancha; Escuela de Filosofía, Universidad Católica Silva Henríquez, FONDECYT de Iniciación N°11160148 “Re-pensar el exilio: ampliaciones de sentido para un análisis filosófico en clave latinoamericana”.





FACULTAD DE EDUCACIÓN
Escuela de Filosofía

Accesos a la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile

Avenida Grecia 3401, Ñuñoa

<https://goo.gl/maps/kvfNNSBfEJ82>

Las Palmeras 3425, Ñuñoa

<https://goo.gl/maps/kQDGVKn4VnP2>





FACULTAD DE EDUCACIÓN
Escuela de Filosofía

I COLOQUIO FRANCO-LATINOAMERICANO

“¿Renacimiento de las Humanidades o Cenotafio del Humanismo?”

Las resistencias de las humanidades en el siglo XXI

(Historia, Filosofía, Política, Cultura)

Montevideo, Buenos Aires, Santiago, Valparaíso, Valdivia, Osorno

2019

Montevideo: 11-12 de marzo de 2019
Buenos Aires: 13-14 de marzo de 2019
Santiago: 18-19 de marzo de 2019
Valparaíso: 20 de marzo de 2019
Valdivia: 22 de Marzo de 2019
Osorno: 25 de Marzo de 2019

Instituciones organizadoras:

Universidad de Paris 8 Vincennes Saint-Denis
Universidad la República de Montevideo, Uruguay
Universidad de Paris 13
Universidad de Paris 7 Denis-Diderot
Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Paris (EHESS)
Universidad de Chile
Universidad de Valparaíso
Universidad de los Lagos
Universidad Austral de Chile
Universidad de Buenos Aires
Universidad del Litoral, Argentina

Comité de organización interuniversitario:

Prof. Patrice Vermeren (Universidad de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis)
Prof. Agostine Weller (Universidad de Paris 8 Vincennes, Saint-Denis)
Prof. Barbara Zaoli (Universidad de Paris 8 Vincennes, Saint-Denis)
Prof. Jean-René García (Universidad de Paris 13)
Prof. Guillaume le Blanc, (Universidad de Paris 7 Denis-Diderot)
Prof. Marie Cuillerai (Universidad de Paris 7 Denis-Diderot)





FACULTAD DE EDUCACIÓN
Escuela de Filosofía

- Prof. Horacio González (Universidad de Buenos Aires)
- Prof. Elena Donato (Universidad de Buenos Aires)
- Prof. Martín Cortés (Universidad de Buenos Aires)
- Prof. Francisco Naishtat (Universidad de Buenos Aires)
- Prof. Alejandro Bilbao (Universidad de los Lagos)
- Prof. Eduardo Castro (Universidad de los Lagos)
- Prof. Ángela Pagua (Universidad de los Lagos)
- Prof. Patrick Puigmal (Universidad de los Lagos)
- Prof. Carlos Ruiz (Universidad de Chile)
- Prof. Claudia Gutiérrez (Universidad de Chile)
- Prof. Senda Sferco (Universidad del Litoral, Argentina)
- Prof. Ricardo Viscardi (Universidad la República de Uruguay)
- Prof. Gustavo Celedón (Universidad de Valparaíso)
- Prof. Carolina Ávalos (Universidad Austral de Chile)

Patrocinan: Delegación Regional de Cooperación de la Embajada de Francia en Chile, Instituto Francés de Chile, CONICYT-CHILE, UNESCO y Fondation Maison des Sciences de L’homme, FONDECYT de Iniciación N°11160148 “Re-pensar el exilio: ampliaciones de sentido para un análisis filosófico en clave latinoamericana”.

