

Didier Moreau

1. Publications scientifiques

1.1. Ouvrage scientifique

Éducation et théorie morale, Paris, Vrin, 2011.

1.2.1 Direction d'ouvrage scientifique

L'éthique professionnelle des enseignants : Enjeux, structures et problèmes, Paris, L'Harmattan, Mars 2012. (incluant des textes de E. Prairat (Nancy 2), C. Gohier (UQAM), L. Clavier (Nantes), R. Monjo (Montpellier), C. Gendron (Trois-Rivières), D. Jeffrey (U.Laval, Québec), F. Jutras (Sherbrooke), M. Rispaïl (Grenoble).

1.2.2 Traduction et publication d'ouvrage scientifique étranger

Anthropologie de l'exclusion ou de l'exil de la condition humaine (du portugais) Adalberto Dias de Carvalho, Paris, L'Harmattan, 2014.

Préface à l'ouvrage.

1.3. Chapitres dans des ouvrages scientifiques collectifs

- « Vie et éducation : les valeurs de la sécession » in : M. Fabre, C. Gohier, M.L. Martinez, *Les Valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme*, Rouen, PUHR, 2015, p. 123-134.
- « De la nouveauté en éducation : pour l'homme nouveau ou vers de nouvelles façons d'être soi ? » in E. Theodoropoulou, G. Weygand, A.
- Zambrano Leal, dir., *Noema, Voix de philosophie de l'éducation*, Sainte-Gemme, Presses universitaires, 2015.
- « La philosophie de l'éducation et le Tournant, Postface » (à l'ouvrage précédent), 2015.
- « L'éthique professionnelle des enseignants, le Gouvernement Pastoral et le Perfectionnisme moral » in : E. Prairat (coord.) *L'éthique de l'enseignement, enjeux personnels, professionnels et institutionnels*, Presses Universitaires de Nancy, 2014, p. 49-68.
- « La formation universitaire à l'éthique de l'enseignement : Peut-on former à l'éducation tout au long de la vie ? » in : J. Poulain coord., *Éducation en Afrique et en Europe*, Paris, L'Harmattan, coll. *Philosopher en Afrique*, 2014, p. 183-193.
- « Préface » à l'ouvrage de Adalberto Dias de Carvalho, *Anthropologie de l'exclusion ou l'exil de la condition humaine*, Paris, L'Harmattan, coll. *La philosophie en commun*, 2014, p. 9-13.
- « *Umsturz und Exil*, "Révolution" et Exil : le "devenir-étranger" de Karl Löwith » in : D. Leroy & M. Leroy (eds.), *Histoires d'écrits, histoires d'exil*, Tübingen, Narr Verlag, 2014, p. 139-155.2
- « D'un mauvais traitement infligé à (l') Émile : la figure du pédagogue selon René Schérer. Bruno Cany & Yolande Robveille, *René Schérer ou la parole hospitalière*, Paris, L'Harmattan, 2013, p. 75-95
- « Logique de la métamorphose morale : la valeur de l'enseignement philosophique à travers le *Traité de logique et de morale* (1939) de G. Canguilhem et C. Planet ». Louise Ferté, Aurore Jacquard et Patrice Vermeren, *La formation de Georges Canguilhem. Un entre-deux- guerres philosophique*, Paris, Hermann, 2013, p. 123-141.
- « Les paradoxes d'une éducation métamorphique : l'Émile de Jean- Jacques Rousseau. » A.M. Drouin-hans, M. Fabre, D. Kambouchner, A. Vergnioux, *L'Émile de rousseau : regards d'aujourd'hui*. Paris, Hermann, 2013, p. 443-462
- « La citoyenneté comme éducation de soi-même : les enjeux contemporains d'un enseignement de la morale à l'école ». J.F. Dupeyron & C. Miqueu, *Éthique et déontologie dans l'Éducation Nationale*, Paris, A. Colin, 2013, p. 113-128.

- « L'utopie de la Spectralité : le problème de la transmission des savoirs chez Jules Verne », in P. Mustière & M. Fabre, coord., *Jules Verne, Science, crises et utopies Rencontres Jules Verne*, Nantes, Coiffard éditions, 2013, p. 77-84.
- « De la critique de l'aliénation à la critique de l'irresponsabilité comme source des concepts éthiques d'une éducation à la consommation » in F. Jutras & A. Agundez Rodriguez (dir.), *Enseigner et penser l'éducation à la consommation*, Québec, PU Laval, 2013, p. 41-59.
- « Le "génie" de Pestalozzi et la méthode pédagogique : l'art de la métamorphose selon Dilthey », in M. Soëtar (coord.), *Méthode et philosophie. la descendance éducative de l'Émile*, Paris, L'Harmattan, 2012, p. 131-151.
- « La poétique de l'enfance : qui est le Gustav de Jean-Paul Richter ? » in A. Kerlan & L. Loeffel (dir.), *Repenser l'enfance ?* Paris, Hermann, 2012.
- « Le journal et les moments de la métamorphose » in Augustin Mutuale, *Le Journal des moments* vol.2 Presses universitaires de Sainte Gemme 2012 p. 81-93
- « L'éducation, l'État et la poésie, une controverse à Weimar entre Schiller et Herder » in A. Vergnioux (éd.), *Grandes controverses en éducation*, Bern, Peter Lang, 2013 (p. 53-73)
- « Introduction » in *Éthique professionnelle des enseignants*, op. cit., p. 7-21.3
- « Une vie éthique professionnelle des enseignants est-elle possible ? » in *Éthique professionnelle*, op. cit. p. 249-274.
- « De quoi la science peut-elle répondre ? De la « Science directrice » au « Savant tatoué » in Philippe Mustière et Michel Fabre, (coord.) *Sciences, techniques et société : de quoi sommes-nous responsables ?*, Nantes, éd. Coiffard, 2011, p. 120-129.
- « Le droit à l'éducation : un enjeu fondamental de l'éthique appliquée de l'éducation » in : Pilon M., Martin J-Y, Carry A. (dir.) *Le droit à l'éducation : quelle universalité ?* Paris, Editions des Archives contemporaines, 2010, p. 35-50.
- « Compétences éthiques et savoir moral dans l'acte d'éducation » in : *Repères pour l'éthique professionnelle des enseignants*, France Jutras & Christiane Gohier (dir.) Québec (Québec), Presses de l'université du Québec, 2009, p. 179-192.
- « De la recherche en philosophie de l'éducation » in *40 ans des sciences de l'éducation*, Alain Vergnioux (dir.), Caen, PUC, 2009.
- « De l'hypnotiseur à l'herméneute » in *Figures de la magistrature*, P. Billouet (coord.), Paris, L'Harmattan, 2009, p. 113-124.
- « Nietzsche et le cercle des éducateurs » in *Figures de la magistrature* (op. cit.), p. 173-184.
- « De la vérité en éducation » in *Relativisme et Education*, Anne-Marie Drouin-Hans (coord.), Paris, L'Harmattan, 2008, p. 175-190.
- *Postface de Relativisme et éducation*, (op. cit.), p. 245-251.
- « La nouveauté de l'Autre ; la question de l'éducation et le tournant herméneutique » in : *L'Autre, création et médiation*, Günter Krause (éd.), Berne, Peter Lang, 2008, p. 65-75.
- « Le savant et le pédagogue : despotisme ou démocratie ? » in Philippe Mustière et Michel Fabre, (coord.), *Jules Verne, le partage du savoir*, Nantes, éd. Coiffard, 2008, p. 347-363.
- « La philosophie à l'école de la pédagogie » (« Filosofia na escola da pedagogia ») in *Dictionnaire de philosophie de l'éducation*, Gabinete de Filosofia da Educação, Porto, 2007, p. 170-176.

1.5. Articles scientifiques

1.5.1 Responsabilité de numéros thématiques de revues

- *Recherche et Éducatons* n°12, 2015 L'Émancipation éducative, (avec M. Morisse).
- *Le Télémaque* n° 45 : L'éducation en exercice(s), 2014.
- *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013 : L'éthique enseignante (avec F. Jutras).

1.5.2. Articles de revues internationales à comité de lecture

- « L'éthique, élément structurant d'une entrée dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation : quelle construction de soi envisager dans le cadre d'une mise en œuvre de

l'éducation à la citoyenneté ? », en coopération avec Céline Chauvigné (CREN, Nantes), in : *Pratiques de formation, Analyses*, parution 2015.

- « Sénèque : l'éducation métamorphique et l'émancipation », *Rassegna di pedagogia, Pädagogische Umschau*, LXXII.1-2 Gennaio, Giugno 2014, Pisa-Roma, p. 151-170.
- « Présentation : exercices et émancipation », *Le Télémaque* n° 45 : *L'éducation en exercice(s)*, 2014, p. 27-34.
- « Éduquer ou dresser ? Pour une critique du post-humanisme », *Le Télémaque* n° 45 : *L'éducation en exercice(s)*, 2014, p. 35-56.
- « Éthique et pédagogie : entre l'institution de moralité et le désengagement éthique, comment ouvrir le champ d'un perfectionnement moral à l'école ? » in : *Recherches en éducation*, CREN, Université de Nantes, HS n°6, Mars 2014, p. 62-70.
- « Métamorphoses et interculturalité : quels modes de subjectivation pour une formation de soi-même par l'interculturalité ? » in *LANTUNA - REVISTA CABO-VERDIANA DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E LETRAS* (Departamento de Ciências da Educação, Filosofia e Letras da Universidade de Santiago (Cabo Verde) n°1, 2014, (Informamos que o número 1 da Lantuna encontra-se publicado com o ISSN Print 2310-4112e ISSN Online 2311-9071) Participação Especial.
- « L'éthique professionnelle de l'éducation : regards croisés France Québec (avec F. Jutras), *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013.
- « Quand la pédagogie rencontre l'éthique professionnelle des enseignants : l'éthicité scolaire, source de la conviction morale » in : *Formation et profession, revue scientifique internationale en éducation*, CRIFPE, Québec, vol. 21-3, 2013.
- « L'étrangeté de la formation de soi », *Le Télémaque* n° 41, 2012, p. 115-132.
- « L'atténuation de soi et la tâche de l'insertion dans le monde : Michel Meyer et la question de l'éthique » in n° spécial : « Questionnement et historicité : à propos de la problématique de Michel Meyer », *Revue Internationale de Philosophie*, 2011, p. 75-95.5
- « Raison et comparaisons : la genèse du souci comparatiste en éducation » in : *Éducation comparée AFEC*, n°3, 2010, p. 171-296
- « Que signifie la référence à l'humanisme dans la pensée éducative contemporaine. » in : *Itinerários da Filosofia da Educação*, n°9, dir. A. Dias de Carvalho, Porto, 2010, p. 57-83.
- « L'expérience éthique des enseignants débutants : à la recherche des structures de confiance » in : *Recherche et Formation* n°60, 2009, p. 75-86.
- « Projet et éducation : la question d'une présence au monde » in *Recherches en éducation* n° 5, 2008, p. 45-59.
- « L'éthique professionnelle des enseignants : déontologie ou éthique appliquée ? » N° coordonné par E. Prairat, *Les sciences de l'éducation pour l'ère moderne*. Mai 2007, p. 53-75.

1.5.2. Articles publiés dans des actes de colloques à comité de lecture

- « L'éthique de la coopération et la pédagogie » (texte déposé) *Biennale de L'éducation*, CNAM, juin 2015.
- « L'éducation, enjeu du dialogue entre les philosophies de l'éducation et la philosophie : la question de la tragédie de l'éducation », *Colloque de la SOFELP (Société de philosophie de l'éducation de langue portugaise) : Filosofia ou Filosofias da Educação ?* Porto, Portugal, 21-22 Novembre 2014.
- « Les enjeux de la construction de l'éthique professionnelle en éducation et en formation » in Katerina Kasimatis and Maria Argyriou (editors) *International and European trends in Education and their impact on the Greek educational system*, ASPETE- GAPMET, Athens, Décembre 2014, vol. B, p. 30-35. 5ème Conférence d'Athènes 26-28 septembre 2014.
- « L'être-enfant selon Walter Benjamin : passages et métamorphoses. », Colloque Épistémologies et esthétiques du contemporain. Les écarts fondamentaux de la philosophie benjaminienne. Université Es Sénia d'Oran, 17-19 décembre 2013.
- « Refondation de l'École en France : La nécessité éthique pour l'école de s'ouvrir au monde », Colloque *L'École sans murs*, Paris 8, 21, 22 Novembre 2013.
- « L'éthique professionnelle des enseignants, le Gouvernement pastoral et le Perfectionnisme moral », *Symposium du REF*, Genève, septembre 2013.6

- « Peut-on apprendre à vivre à l'École ? » Colloque *Les Compétences en éducation*, Paris, SOFPHIED, Juin 2013.
- « Vie et éducation : les valeurs de la sécession », Colloque *Les questions vives en éducation et en formation, regards croisés franco-canadiens*, Nantes, 5, 6, 7 Juin 2013.
- « Former pour l'éducation tout au long de la vie : enjeux philosophiques, éthiques et politiques », Colloque AFIRSE, Lisbonne, Février 2013.
- « La formation universitaire à l'éthique de l'enseignement, peut-on former à la démocratie, » Colloque international de philosophie, *Éducation et démocratie dans les sociétés postmodernes africaines et européennes*, Libreville, Janvier 2013.
- « Transmission et spectralité : la formation de soi "tout au long de la vie", *Biennale de l'éducation*, CNAM Paris, Juin 2012.
- « Éthique de la métamorphose : quelle responsabilité dans l'éducation tout au long de la vie ? » Symposium du Colloque *Formes d'éducation et processus d'émancipation*, Rennes, mai 2012.
- « Quand la pédagogie rencontre l'éthique professionnelle des enseignants : l'éthicité scolaire, source de la conviction morale. » *Symposium de Louvain*, 2011.
- « La solitude de la formation de soi-même », *Colloque Solidao e Solidariedade*, Porto, 2011.
- « Philosophie et pédagogie : Dilthey, au secours de Pestalozzi, ou l'effort herméneutique pour comprendre la pédagogie », *Colloque AREF*, Genève, septembre 2010.
- « La philosophie de l'éducation comme problématisation de l'expérience humaine », *Colloque Université de Bâle*, Octobre 2009.
- « La contribution de la pédagogie à la critique de l'État éducateur : une découverte de l'enjeu démocratique de la formation des maîtres. » *Colloque CERFEE*, Montpellier, septembre 2009.
- « Une vie éthique professionnelle des enseignants est-elle possible ? » *Symposium du REF*, Nantes, juin 2009.
- « L'approche interculturelle et la pédagogie », *Colloque ARIC*, Florianopolis, 2009.
- « Le développement de l'éthique professionnelle des enseignants : entre *fortune morale* et *structures de confiance*. », *Colloque CDIUFM Rouen*, 2009.
- « L'École française entre l'Europe et la République : les origines idéologiques des difficultés de la formation des maîtres à se doter d'une dimension européenne », *Colloque CDIUFM*, Paris, Décembre 2008.
- « Les héritages de la paideia : captations, dispersions, distorsions. », *Colloque de Waldersbach*, CIVIIC, septembre 2008.
- « Une éducation humaniste est-elle encore possible au XXIe siècle ? » *Colloque AMSE*, Marrakech juin 2008.
- « Former à l'éducation éthique : pour un universalisme du dialogue », *Colloque de l'AFEC*, Alexandrie, 2007.7
- « La question de l'éthique professionnelle des enseignants : un enjeu essentiel de la formation professionnelle et universitaire des maîtres », *Colloque CDIUFM*, Arras, 2007.
- « "Eduquer un peuple" ; quelle est la communauté du socle commun de
- compétences et de connaissances ? », *Colloque CERFEE* Montpellier 2007.
- « Institution, distribution et compréhension : les tâches de l'action pédagogique. », *Colloque AREF*, Strasbourg, 2007.

1.6. Communications scientifiques

1.6.1. Conférences invitées

- « La construction de l'éthique professionnelle en éducation et en formation universitaire : enjeux et problèmes », Centre de Recherches en Anthropologie Sociale et Culturelle, Université d'Oran, Algérie, 15 novembre 2014.
- « La fonction émancipatrice de l'exercice en éducation », Institut de philosophie, Université des Lettres de Porto, Portugal, 22 mai 2014.
- « De la différence et éducation, Métamorphoses et Spectralité », Collège International de Philosophie, Janvier 2013.

- « Les pédagogies de l'émancipation, Colloque *La philosophie de l'éducation en Praxis*, Rhodes, 7, 8 Novembre 2013.
- « La philosophie de l'éducation comme problématisation de la *praxis* », Université de la Mer Égée, Rhodes, Grèce, 30 mars 2012.
- « La fin des Instituts de Formation des Maîtres en France et le retour de l' "institution de moralité" », *Colloque AFIRSE*, Lisbonne, Février 2010.
- « Se former en enseignant : quelques pistes pour devenir pédagogue », Conférence à l'invitation du CDDP 92 autour de l'ouvrage paru, 18 Novembre 2009.

1.6.2 Journées d'études

- « Le concept d'émancipation dans la formation de soi, de Sénèque à Humboldt », Journée d'étude sur *l'Autoformation existentielle*, GRAF / EXPERICE, Paris VIII.
- 10 Avril 2014, « Le dilemme de l'éducation morale, entre Institution et Sécession : une éthique métamorphique est-elle possible ? » Journée d'études sur *L'émancipation intellectuelle*, GRAF/EXPERICE, Paris, CNAM, 19 juin 2014.
- « Les savoirs du maître ignorant et la question d'une « autorité émancipatrice ». Réponse à la conférence de Maria Beatriz Greco, Institut des Amériques, Paris, 8 octobre 2013.
- « Associer le public aux prises de décision concernant les orientations politiques de la recherche ? » *Direction Recherche : Quels moteurs ?* Journées d'études de l'université de Nantes, Juin 2013.
- « La pratique de soi et l'engagement éthique : structures de l'émancipation éducative chez Sénèque et Georges Canguilhem », Université de Rouen, Janvier 2013 (publication en cours, 2015).
- « Les Crises en éducation » Université de Tours Octobre 2012.8
- « De l'éducation morale à la construction éthique : Paradigmes et questions de la citoyenneté à l'école ». Journée d'étude du séminaire SHS, IUFM de Bordeaux, 21 Octobre 2009.

Recensions

Compte rendu du livre de J.F. Goubet, *Des maîtres philosophes ?* Paris, Garnier, 2012 ; *Le Télémaque* n°42, p. 163-168.

1.7. Travaux universitaires

1.7.1. HDR

« Éducation et métamorphoses : le perfectionnisme moral de l'éducation est-il encore émancipateur ? » Présentation d'un itinéraire de recherches, Nantes, 2010.

2. Publications professionnelles

2.1. Ouvrage professionnel

Se former en enseignant : devenir pédagogue (en collaboration avec B. Lesterlin, préface de Michel Fabre), Paris, SCEREN, 2009.

2.2. Articles professionnels

2.2.1. Article publié dans des revues professionnelles

« La séduction éducative et la perplexité des modernes » in : *Cultures et Sociétés* n° 16, 2010, p. 72-78.